

Emne: Referat af skoleudviklingssamtale – Vamdrup Skole

1. februar 2026 -

Møde dato	Mødested
04.03.2026	Vamdrup Skole
<hr/>	
Mødetidspunkt	
Kl. 08:00 – 10:00	
<hr/>	
Deltagere	
Skolechef Karen Albrechtsen	
Skoleleder Per Rudbæk	
Viceskoleleder Jesper Skou Bendixen	
Afdelingsleder Karina Inge Baagøe	
Skolebestyrelsesformand René Budde Gade	
Referent fra Skoleafdelingen Anne Rasmussen	

Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen:

2. Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingssamtale
3. Drøftelse af de nyeste resultater fra FNOT i dansk og matematik og kommende indsatser på baggrund af disse.
4. Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer
 1. Skoleleder punkt 1: Elevfravær
 2. Skoleleder punkt 2: Faldende resultater
 3. Skoleleder punkt 3: Juniormesterlære
5. Skolechefens punkt fælles for alle skoler:
Hvordan arbejder skolen med "En god skole" herunder mellemformer?

Referat af skoleudviklingssamtalen:

Ved den seneste skoleudviklingssamtale blev det drøftet, at skolen har haft fokus på at styrke den glidende overgang mellem afdelingerne. Skolen har ændret formatet, så 3. klasserne nu også har en særskilt glidende overgang til Afdeling Vest. Både elever og forældre giver udtryk for stor tilfredshed med ordningen, og skolen planlægger at videreføre den fremover.

Der blev derudover talt om, hvordan Vamdrup Skole kan rumme flere elever end tidligere. Skolen har arbejdet målrettet med *kollektiv ansvarlighed*, hvilket blandt andet indebærer, at ledelsen er meget tættere på de enkelte teams, så de kan nå at reagere og justere efter behov. Det aftales, at bestyrelsen i samarbejde med skolen skal arbejde på at fremme

kommunikationen med forældre om forventninger til hjemmet. Derudover vil skolen styrke personales løbende kommunikation med forældrene.

Følgende om elevfravær, faldende resultater og juniormesterlære blev aftalt:

- **Elevfravær:** Elevfraværet er højere end gennemsnittet. Skolen har et tæt samarbejde med SKODA og familieafdelingen, og der fokuseres på tidlig opsporing. Fravær i alle klasserne behandles månedligt på teamsmøderne, så personalet også er en del af arbejdet med elevfravær. Det aftales, at skolen vil undersøge muligheden for at få en tovholder blandt personalet, der kan give sparring til kollegerne.
- **Faldende resultater:** Vamdrup Skole oplever generelt udfordringer med faldende resultater. Skolen vil via styringsark monitorere elevernes faglige og sociale udvikling og på den måde arbejde på, at sætte ind tidligere, hvis de ser mønstre, der tegner på fremtidig bekymring. Skolen tror på arbejdet med høj praksisfaglighed, men arbejdet udfordres af fravær blandt personalet, da en vikar ikke kan overtage arbejdet med søjleundervisningen.
- **Juniormesterlære:** Samarbejdet med UU fungerer godt, og det er et dygtigt team, der arbejder med juniormesterlære. Der er en stor tilfredshed blandt eleverne med tilbuddet, og flere har allerede fået elevplads efter sommerferien. Der arbejdes med at styrke samarbejdet med andre skoler omkring elevprofilen ved elevoptaget.

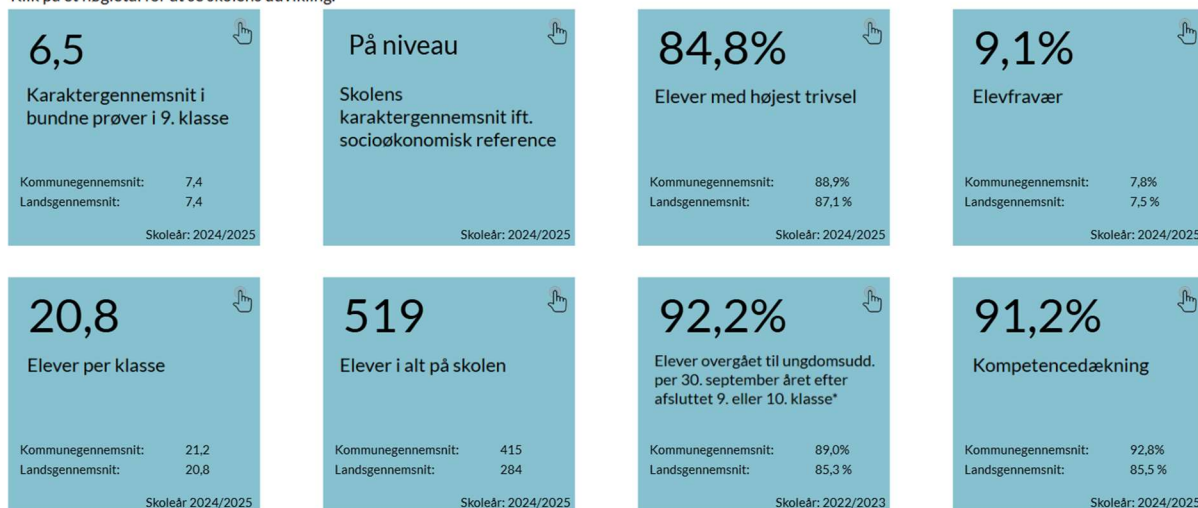
Følgende blev aftalt om arbejdet med ”en god skole for alle”:

Skolen arbejder med en stor mellemform, kaldet kollektiv ansvarlighed med inspiration fra Brønshøj-modellen, hvor ressourcerne er ude i klasserne. Skolen arbejder videre med de klasser, der allerede er oprettet. Med skolens nye struktur forsøger de at kopiere noget af den struktur og pædagogik med fra SISU-projektet til arbejdet med alle andre klasser.

Formanden og næstformanden for skolebestyrelsen udtrykker meget stor respekt for ledelsen på Vamdrup Skoles arbejde med at udvikle en god skole for alle eleverne.

Overblik: Vamdrup Skole

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår. Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.



*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen